

# Projet Éducatif du Territoire d'Andouillé

## 2022-2025

**PETITE ENFANCE**  
(0-3 ans)



**ENFANCE**  
(3-12 ans)

**JEUNESSE**  
(12-17 ans)



**SENIORS**  
(+60 ANS)



# PEDT Andouillé 2022-2025

- *Pourquoi une ré-écriture du Projet Éducatif Du Territoire*

Les accueils périscolaires sont pour les enfants de véritables lieux d'éducation et de socialisation. Situés à l'articulation des différents temps de vie (temps scolaire, famille, temps libre), ils doivent être organisés en tenant compte du rythme de l'enfant et de ses besoins. Ils sont conçus pour que les enfants puissent y acquérir des compétences et des savoirs complémentaires aux apprentissages scolaires.

Les ambitions communes de la commission Enfance Jeunesse et des partenaires éducatifs étaient de réfléchir à des objectifs partagés pour offrir un cadre permettant de travailler la responsabilité de l'enfant et du jeune (respect, environnement, pratique individuelle, participation, choix, décisions...) et développer la capacité à travailler de façon transversale et partenariale au service de la co-éducation.

Le dernier PEDT couvrait la période 2018 à 2021. Le prochain couvrira les 3 prochaines années scolaires : 2022 à 2025.

- *Rappel du rythme scolaire adopté dans les écoles d'Andouillé*

Les écoles maternelles et élémentaires d'Andouillé, publiques et privée, ont adopté le rythme scolaire de 4 jours par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

- *Démarche d'écriture du Projet Éducatif Du Territoire*

Après 2 premières réunions en novembre 2021 et février 2022, les membres de la Commission Enfance-Jeunesse d'Andouillé ont souhaité co-construire l'écriture du PEDT avec les acteurs qui participent à l'éducation de l'enfant et du jeune : les écoles, le collège, l'ITEP, la bibliothèque, le centre de loisirs de la Daumerie, la Maison des Jeunes, l'école de musique, les associations de parents d'élèves, les associations sportives.

La commission a fait appel à M. Pelletier, Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse de la DSDEN de la Mayenne, afin d'animer les réunions suivantes : 1/03/22, 06/04/22, 18/05/22 avec tous ces acteurs.

# PEDT Andouillé 2022-2025

## Chronologie des étapes d'écriture du Projet Éducatif Du Territoire

**1er février 2022 : Présentation de la démarche du PEDT aux élus par F. Pelletier**

**15 février 2022 : Préparation de la méthode pour la définition des valeurs**

**01 mars 2022 : Définition des valeurs communes**

**21 mars 2022 : Préparation de la méthode pour l'écriture des objectifs**

**06 avril 2022 : Écriture et réflexion sur les objectifs**

**05 mai 2022 : Préparation de la méthode pour l'écriture des moyens**

**18 mai 2022 : Plan d'actions et moyens pour répondre aux objectifs**

**22 juin 2022 : Tri et sélection des actions, moyens d'évaluation**

**Juillet- août 2022 : Écriture du PEDT et mise à la signature de la convention**

**Application du PEDT à partir de septembre 2022**



# PEDT Andouillé 2022-2025

- *Suivi par le comité de pilotage : qui coordonne le PEDT, de qui est constitué le comité de pilotage, quelle fréquence de rencontre*

Le PEDT est coordonné par l'adjointe au Maire en charge de la commission Enfance-Jeunesse composée de 6 membres.

Ce comité de pilotage prévoit de se rencontrer une fois par an, avec les partenaires qui le souhaitent, afin d'évaluer la progression des actions réalisées et à réaliser.

- *Liste des accueils maternels (moins de 6 ans) et élémentaires (6 ans et plus)*

À partir de l'âge de 3 mois et jusqu'à 3 ans, les enfants peuvent être accueillis par des assistantes maternelles. Il existe 2 MAM (maisons d'assistantes maternelles) sur Andouillé : Au royaume des P'tites Frimousses et Boutentrain. 11 assistantes maternelles indépendantes exercent également sur la commune.

Un projet de microcrèche est également engagé sur Andouillé, car la commune souffre d'un manque de moyens de garde pour les moins de 3 ans. La société « Les P'tits Babadins » est en cours d'acquisition d'un terrain afin d'y implanter une microcrèche en 2023. Celle-ci sera située face au centre périscolaire de la Daumerie, afin de créer un pôle Enfance sur un même espace.

À Andouillé, les enfants peuvent être accueillis à partir de l'âge de 3 ans dans les écoles maternelles, voire un peu plus tôt en fonction de l'effectif possible et du degré d'autonomie de l'enfant.

Une fois scolarisés, les enfants ont également accès au centre de loisirs périscolaire, avant et après l'école, le midi, les mercredis et pendant les vacances scolaires.

À partir du CM2 et jusqu'à 17 ans, un accueil à la Maison des Jeunes est également proposé.

# PEDT Andovillé 2022-2025

- *Nombre total de places ouvertes (moins de 6 ans / 6 ans et plus)*

**Les Petits Babadins** : 11 places (3 mois à - 3 ans)

**Assistantes maternelles** : 11 soit 44 agréments

**Maison D'Assistantes Maternelles** : 32 places

**École Sacré-Cœur** : 130 places (maternelle + élémentaire)

**École maternelle 123 Soleil** : 75 places

**École élémentaire "La Marelle"** : 150 places

**Accueil de loisirs "La Daumerie"** : 100 places

**Maison Des Jeunes** : 20 places

- *Nombre d'enfants scolarisés (maternelle, élémentaire, collège)*

Au 01/09/22, l'école Maternelle 1.2.3 Soleil accueille 63 enfants de la Toute Petite Section à la Grande Section.

L'école Élémentaire La Marelle accueille 123 enfants du CP au CM2.

L'école du Sacré-Coeur accueille 132 enfants de la TPS au CM2.

Le collège des Sept Fontaines accueille 378 élèves de la 6ème à la 3ème.

**Typologie des activités** : activités manuelles, sportives, créatives...

**Typologie des partenaires** : Maison des aînés, associations sportives locales, bibliothèque, ITEP.

**Typologie des intervenants** : intervenants extérieurs (associations sportives, culturelles, associations de handisport)



# PEDT Andouillé 2022-2025

- *Nos valeurs*

## *Épanouissement*

Pour accompagner l'épanouissement de l'enfant, il faut lui proposer des espaces et des temps adaptés à son âge et à ses besoins qui lui permettront d'être autonome, parfois d'évoluer seul ou en groupe, de s'identifier et de se construire au contact des autres enfants et des adultes.

## *Respect des différences*

Travailler ensemble pour éviter les phénomènes d'exclusion en sensibilisant à la question des différences quelles qu'elles soient, et adapter l'organisation des espaces et des activités pour veiller à ce que les différences ne créent pas d'exclusion ou de discrimination.

Permettre l'acceptation de chacun dans son individualité en prenant en compte les différences.

## *Développement durable*

Poursuivre l'acculturation déjà engagée et la relier avec des pratiques concrètes, notamment autour des modes de consommation.

## *Participation / Construction collective*

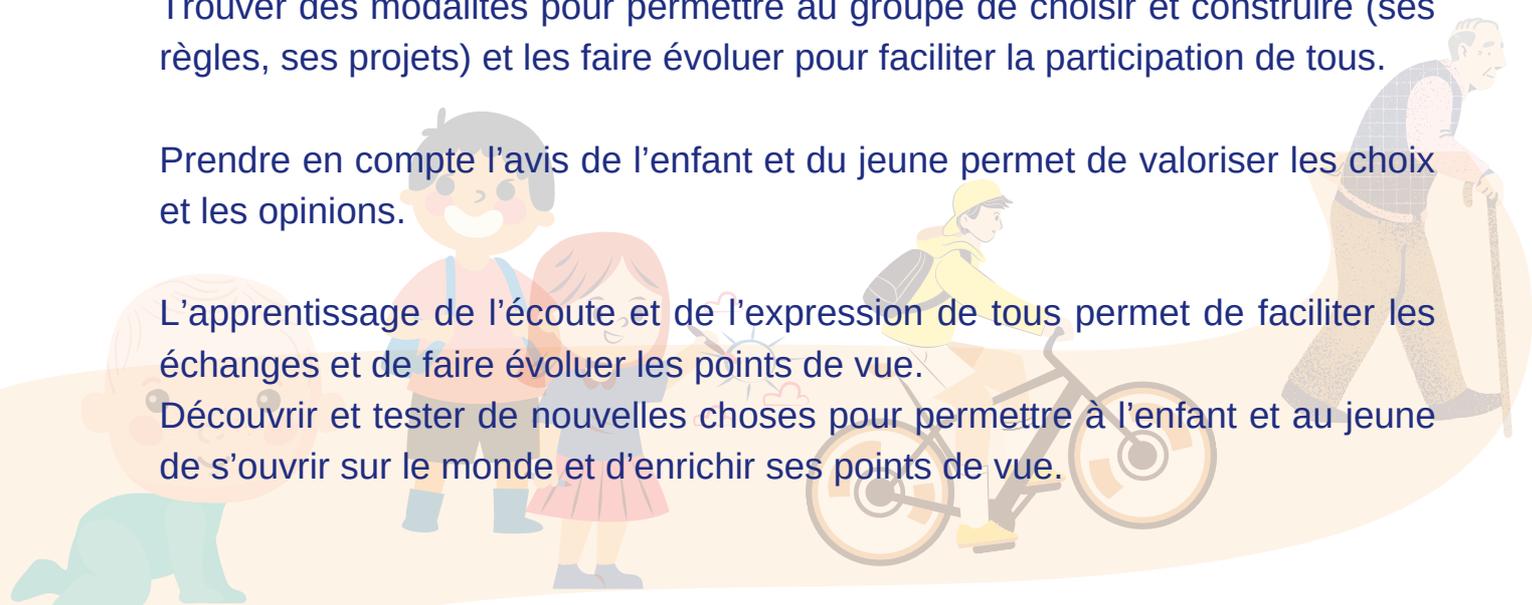
- *La participation et la construction collective s'intégreront dans les 3 précédentes valeurs énoncées :*

Trouver des modalités pour permettre au groupe de choisir et construire (ses règles, ses projets) et les faire évoluer pour faciliter la participation de tous.

Prendre en compte l'avis de l'enfant et du jeune permet de valoriser les choix et les opinions.

L'apprentissage de l'écoute et de l'expression de tous permet de faciliter les échanges et de faire évoluer les points de vue.

Découvrir et tester de nouvelles choses pour permettre à l'enfant et au jeune de s'ouvrir sur le monde et d'enrichir ses points de vue.



# PEDT Andouillé 2022-2025

- *Nos objectifs éducatifs*

## *Favoriser l'épanouissement de l'enfant et du jeune*

### *Définition collective :*

- L'épanouissement de l'enfant et du jeune passe par la prise en compte de ses besoins en fonction de son âge, de ses capacités et aptitudes et de son environnement (contexte) social et culturel.
- Il nécessite de l'autonomie pour l'enfant ou le jeune, au sein de repères sécurisants et la possibilité d'expérimenter, de découvrir et de s'exprimer pour choisir, s'affirmer et prendre des initiatives.
- L'épanouissement est un processus de construction éducative, de façon individuelle ou collective, au contact des autres enfants et des adultes, et qui s'appuie sur différents domaines.

### *Objectifs secondaires :*

- Proposer des lieux et moments d'accueils adaptés pour tous pour permettre l'épanouissement des enfants et des jeunes
- Avoir des offres de loisirs culturels et sportifs variées et interventions de professionnels (art, chant,...)

### *Application :*

- Pour répondre à l'importance du collectif pour l'épanouissement de l'enfant et du jeune, nous mettrons en place des actions permettant de créer du lien en vivant des moments de découverte ensemble (générationnels et intergénérationnels). Les structures existantes et à venir pourront servir de support.
- **Exemple :** L'organisation d'animations plus familiales pourront servir cet objectif.
- **Effets attendus :** Évolution des mentalités et des pratiques.



# Critères d'évaluation

## PEDT Andovillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Continuer le financement de l'expo AndArt qui participe à la culture pour tous						
Développer la participation des enfants et des jeunes (en laissant les choix, en débattant, etc.)						
Développer la communication en faveur des parents sur les événements à venir (spectacles, conférences...)						
Maintenir les actions type : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes de mer</li> <li>- Sorties à la piscine</li> <li>- Ouverture culturelle (spectacles)</li> <li>- Diversité pédagogique</li> </ul>						
Conserver le cinéma de plein air et le spectacle musical de l'APE						
Renforcer la richesse associative par le maintien d'un forum pour permettre la découverte de nouvelles activités						
Maintenir la qualité d'accueil des services enfance-jeunesse (camps, sorties, projets, ...)						
Poursuivre le Conseil Municipal des Enfants						

Déjà existant, à maintenir ou à développer



# PEDT Andovillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Mettre en place des randos vélos sur les sentiers de la commune						
Permettre une meilleure connaissance du Relais Petite Enfance et créer un Lieu d'Accueil Enfant-Parent (LAEP)						
Développer plus d'activités pour les moins de trois ans sur la commune						
Accompagner les projets de jeunes par une Junior Asso et/ou de l'auto-financement						
Organiser des animations familiales ou parents/enfants						
Inviter les nouveaux habitants à découvrir la ville et ses services par une visite, un pot d'accueil et un livret d'accueil						
Créer une carte des liaisons douces en intrabourg et des sentiers pédestres (en l'adaptant aux enfants avec trajet de pédibus, vélos, etc.)						
Mettre en place une action pour valoriser les bénévoles et le bénévolat						

Actions nouvelles à mettre en place



# PEDT Andouillé 2022-2025



Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
<p>Actions non prioritaires qui pourraient être développées</p> <p>Développer la vie de quartier par le biais d'animations favorisant les rencontres</p>						



## • Évaluation :

### Court terme :

Nombre d'actions existantes et d'actions nouvelles : .....

Nombre de participants aux différentes actions : .....

Retours et bilans des acteurs suite aux différentes actions : .....

### À 3 ans :

Pérennisation des actions :

Combien d'actions sont devenues des habitudes ou sont inscrites dans les fonctionnements ordinaires ou sont encore des « objectifs à atteindre » ? : .....



# PEDT Andouillé 2022-2025

- Favoriser l'entraide, la solidarité, la compréhension de l'autre et le respect des différences

## Définition collective :

- Respecter les différences, c'est ainsi permettre à chaque enfant et jeune de s'exprimer et de trouver sa place en évitant les phénomènes d'exclusion, en sensibilisant à la question des différences et en permettant l'équité par l'adaptation des espaces, des fonctionnements et des activités.
- Chaque enfant et jeune porte en lui une histoire, des besoins, des capacités et des désirs différents, éduquer à la tolérance permettra le respect et l'ouverture aux autres.

## Objectifs secondaires :

- S'ouvrir aux autres pour agir, construire ensemble (respect et acceptation de la différence)
- Avoir des possibilités de rencontres intergénérationnelles

## Application :

- Par la mise en place de jeux spécifiques (à l'école, en périscolaire) : jeux coopératifs, jeux de rôles, jeux sportifs (en lien avec le sport adapté ou le handisport).
- Par des échanges « oraux » type ateliers philo (au sein de la bibliothèque, des écoles, du périscolaire), café des parents ou parents/enfants, petits déj. des jeunes, intervention de partenaires ou de professionnels...
- Par la formation des personnels
- Le village des aînés pour des ateliers intergénérationnels, l'école de musique avec une classe orchestre permettront de favoriser la mixité sociale, générationnelle et un accès pour tous à la musique.
- **Effets attendus :** Installation et ritualisation d'une culture d'entraide



# Critères d'évaluation

## PEDT Andouillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Mettre en place des activités intergénérationnelles						
Se doter de jeux favorisant l'entraide (plutôt que la compétition)						
Développer des jeux type escape game pour favoriser l'entraide, la cohésion et le partage des compétences						
Mettre en place des actions de sensibilisation autour du handicap et des différences		Avec structures scolaires et ou enfance-jeunesse	Activités pour tester et se mettre à la place de, afin de comprendre le handicap	Thématiques annuelles		

Déjà existant, à maintenir ou à développer

# PEDT Andovillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Proposer des ateliers d'échanges dans divers espaces et services (bibliothèque, centre de loisirs, école, café parents, café enfants-parents)						
Mettre en place des interventions de partenaires sur les thèmes du : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Harcèlement</li> <li>- Racisme</li> <li>- Homophobie</li> <li>- Etc.</li> </ul>						
Identifier des lieux et des personnes ressources en cas de harcèlement						
Former des encadrants à la détection de faits de harcèlement, de discrimination, ... (CNEPT ...)						
Mettre en place une classe orchestre pour développer la mixité sociale et faciliter l'accès à la culture pour tous						

Actions nouvelles à mettre en place



# PEDT Andouillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Evaluation
Mettre en place des échanges avec un pays francophone (fournitures ou jumelage)						
Permettre l'apprentissage de la langue des signes						

Actions non prioritaires qui pourraient être développées

## Évaluation :

### Court terme :

- Diminution du nombre de problèmes liés au harcèlement (scolaire, péri et extra) : .....
- Nombre d'actions mises en place et d'ateliers partagés : .....
- Mise en place d'accompagnement pour enfants TDA(H) : .....
- Nombre d'actions de formation pour les agents et nombre d'agents formés : .....
- Bilan d'étape de la classe orchestre : .....
- Bilan du projet pédagogique de l'Accueil de Loisirs .

### À 3 ans :

- Bilan du fonctionnement de la classe orchestre.
- Bilan de participation et effets des ateliers philo.

# PEDT Andouillé 2022-2025

*Sensibiliser l'enfant et le jeune aux différentes dimensions du développement durable*

## *Définition collective :*

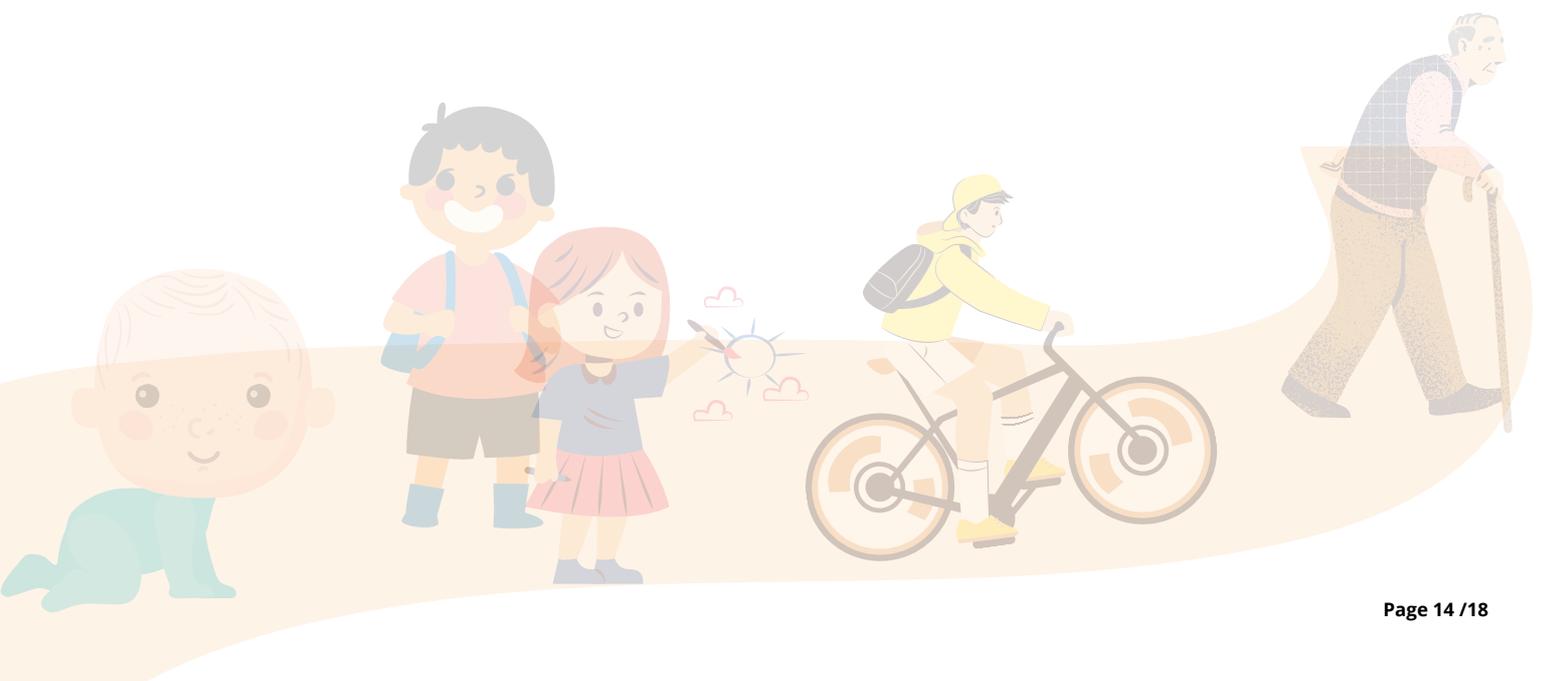
- L'éducation au développement durable permettra à l'enfant et au jeune d'être sensibilisé à ses différents enjeux en portant notamment une attention particulière et quotidienne au fonctionnement et à l'organisation des différents temps de l'enfant et du jeune.
- Elle peut passer par la poursuite de l'acculturation déjà engagée en la reliant à des pratiques concrètes à continuer ou à mettre en place, notamment autour des modes de consommation et en partageant les bonnes pratiques et habitudes existantes.

## *Objectifs secondaires :*

- Profiter d'un cadre de vie plaisant (logement, espace, ...), développement durable, environnement éducatif à la santé

## *Application :*

- En entretenant et préservant le bien commun par le partage des savoirs, la sensibilisation et en favorisant la coopération.
- En valorisant les bonnes pratiques qui réduisent l'impact environnemental et en comprenant le sens de ces actions.
- **Effets attendus** : ville plus propre et fleurie, plus de mobilité douce et moins de voitures...

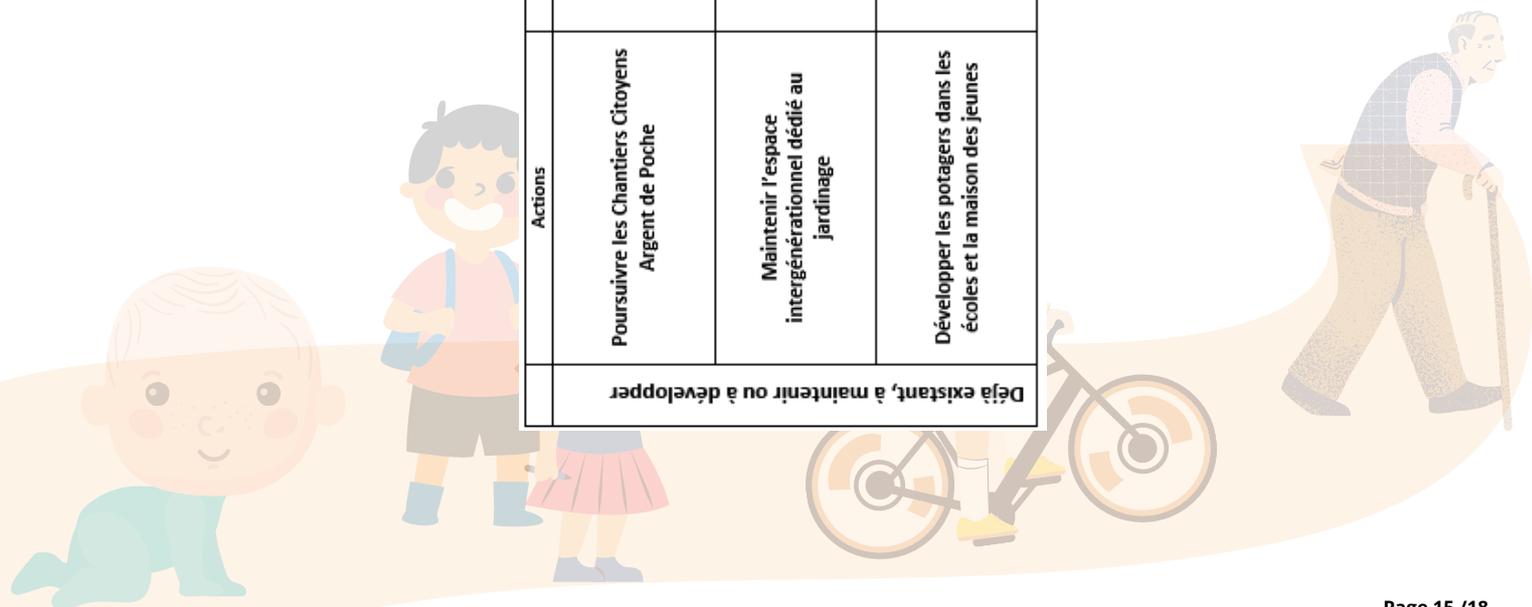


# PEDT Andouillé 2022-2025

## Critères d'évaluation

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Poursuivre les Chantiers Citoyens Argent de Poche						
Maintenir l'espace intergénérationnel dédié au jardinage						
Développer les potagers dans les écoles et la maison des jeunes						

Déjà existant, à maintenir ou à développer



# PEDT Andouillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Évaluation
Réfléchir à une information plus complète dans le parc de la Daumerie Proposer des « activités découverte » à l'extérieur pour sensibiliser les enfants à la richesse de la nature qui nous entoure Partager les savoirs autour des activités manuelles						
Remettre en valeur des jardins partagés derrière la Daumerie (avec libre accès pour les Andouilléens)						
Proposer des visites liées à l'écologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déchetteries</li> <li>- Centre de tri</li> <li>- Eco-pâturages</li> <li>- Miellerie</li> </ul>						
Installer plus de poubelles dans le bourg Sensibiliser et développer le compostage Mettre en place des solutions de tri de déchets (cantine, école, accueil de loisirs, ...)						
Proposer des ateliers cuisine pour éviter ou réduire le gaspillage alimentaire Créer un défi famille « zéro-déchets »						
Mettre en place une journée citoyenne (de type éco-rando, ramassage des déchets, pique-nique zéro déchet, etc.)						
Mettre en place une pesée des déchets pour sensibiliser au gaspillage alimentaire (avec le CME)						

Actions nouvelles à mettre en place



# PEDT Andouillé 2022-2025

Actions	Qui ?	Avec qui ?	Comment ?	Quand ?	Observations	Evaluation
Élargir l'offre du Conseil départemental pour les éco-délégués à l'ensemble des enfants intéressés						
Créer un atelier type « Repair'Café » pour apprendre à réparer au lieu de jeter						

Actions non prioritaires qui pourraient être développées

## • Évaluation :

### Court terme :

- Nombre d'actions existantes et nouvelles liées à ce thème (cf tableau des actions à mettre en place) : .....
- Acquisition des bonnes pratiques (par l'analyse de nouvelles modalités de fonctionnement mises en place) : .....
- Mise en place du tri à la Daumerie
- Nombre de poubelles supplémentaires installées dans le village: .....

### À 3 ans :

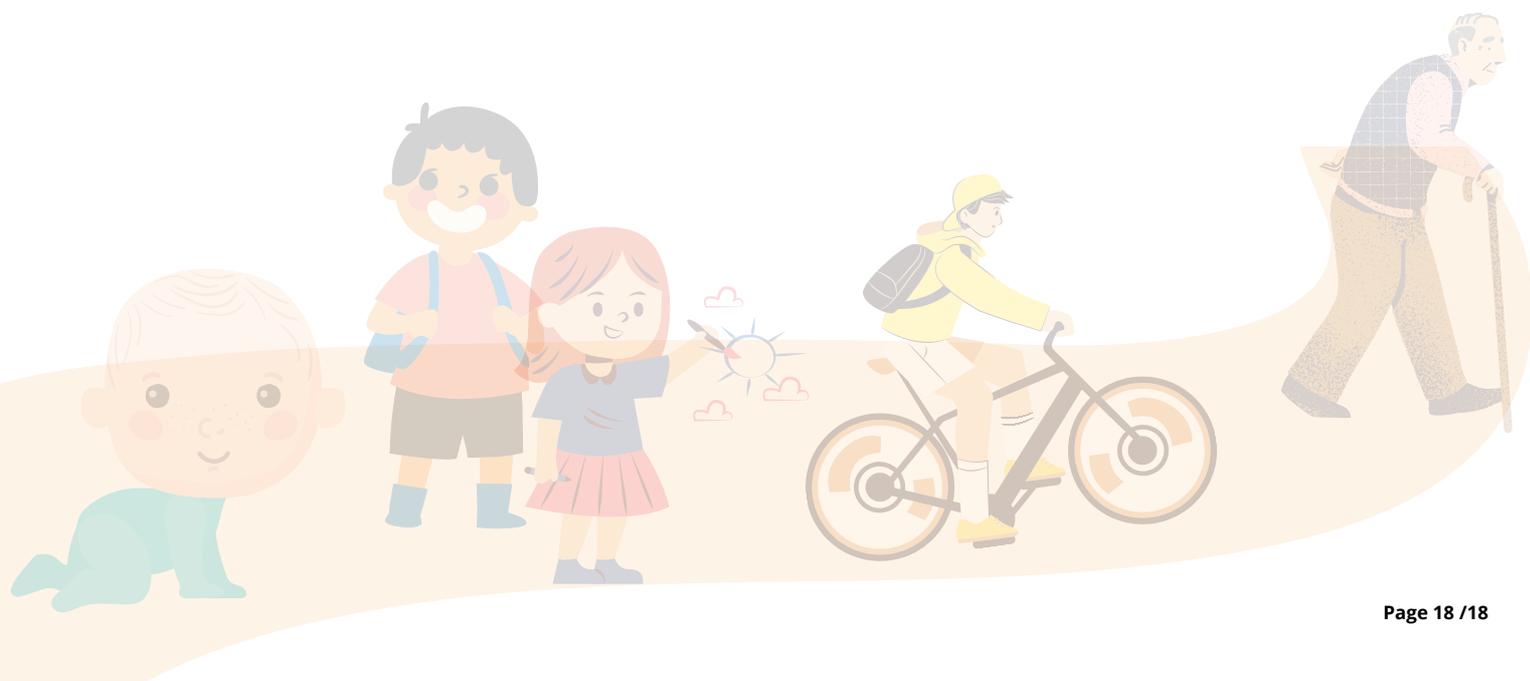
- Mise en place d'une journée écocitoyenne tous les ans ?
- Implication des ados pour le respect des (lieux) communs (via les Chantiers Argent de Poche notamment) ? :
- Installation d'une borne de recharge de voitures électriques.

# PEDT Andovillé 2022-2025

- *Labellisation Plan mercredi*

Reprenant l'ensemble des objectifs définis dans ce PEDT, l'accueil du mercredi répondra donc à la charte qualité « plan mercredi » structurée autour des 4 axes suivants :

- L'articulation des activités périscolaires avec les enseignements.
- L'accessibilité et l'inclusion de tous les enfants.
- L'ancrage du projet dans le territoire.
- La qualité des activités.





### PETITE ENFANCE

(0-3 ans)

- MICRO- CRÈCHE
- NOURRICES AGRÉÉES
- MAM



### ENFANCE

(3-12 ans)

- ÉCOLE 1.2.3 SOLEIL
- ÉCOLE LA MARELLE
- ÉCOLE SACRÉ-COEUR
- ALSH DE LA DAUMERIE



### JEUNESSE

(12-17 ans)

- MAISON DES JEUNES
- COLLÈGE DES 7 FONTAINES



### SENIORS

(+60 ANS)

- VILLAGE DES AÎNÉS

