

# Elaboration d'un nouveau Projet Educatif De Territoire (PEDT)



Commune d'Andouillé - 26 janvier 2016

Ecrire un PEDT c'est :

- définir des valeurs éducatives
- définir des moyens
- définir des actions
- définir des moyens d'évaluation

Pour cela, nous réalisons une réflexion partagée avec les différents partenaires afin de nourrir ce PEDT.

# PHASE 1 : Constat et diagnostic

Qu'est ce qui est fait pour les enfants sur le terrain ?

Quels sont les points positifs ?

Quelles sont les difficultés rencontrées ?

1<sup>ère</sup> partie : Rencontre commune **ce soir**

2<sup>ème</sup> partie : Partage du diagnostic (**Avril/mai**)

- Vérifier et affiner les constats
- définir des axes de travail

# PHASE 2 : Restitution

Synthèse des échanges

Rencontre commune (juin)

# PHASE 3 : Définitions et orientations éducatives

Rencontre avec le comité de pilotage.

Ce comité sera composé de représentants de chaque groupe et d'élus communaux.

**(juin)**

## PHASE 4 : Ecriture du PEDT (juillet à décembre)

L'écriture sera nourrie des différents échanges. Elle sera affinée, complétée par le travail du comité de pilotage (rencontre en octobre, novembre et décembre).

# PHASE 5 : Présentation du PEDT

Rencontre commune février 2017

Commune d'Andouillé - 26 janvier 2016



# PHASE 6 : Mise en place du PEDT

Actions, suivi, évaluation

courant 2017

# Calendrier de l'élaboration du PEDT

Janvier 2016	Avril / mai 2016	Juin 2016	Juillet/septembre 2016	Oct / nov / déc 2016	Février 2017
Phase 1 : 1 <sup>ère</sup> partie du diagnostic	Phase 1 : 2 <sup>ème</sup> partie : partage du diagnostic	Phase 2 : restitution  Phase 3 : orientations éducatives	Phase 4 : début écriture PEDT	Phase 4 : suite écriture PEDT	Phase 5 : présentation du PEDT

# L'élaboration du nouveau Projet Educatif De Territoire (PEDT)

Permettre de visualiser :

- Quelle cohérence ?
- Quelle harmonisation ?
- Quelle diversité ?

Dans l'offre éducative proposée à l'enfant et aux jeunes.

# Phase 1 : Constat et diagnostic (1<sup>ère</sup> partie)

1<sup>er</sup> temps : Quelques chiffres de la CAF

2<sup>ème</sup> temps : les structures existantes

3<sup>ème</sup> temps : l'échange avec les partenaires

◎ Quelques chiffres sur Andouillé (données CAF 53 2014)

- Allocataires familles : 234 (familles couples et monoparentales) soit 919 personnes couvertes
- Enfants 0/18 ans : 505 enfants
  - 74 - 0/2 ans
  - 269 - 3/11 ans
  - 214 - 12/18 ans
- 16 % de familles monoparentales (14% sur la Communauté de communes et 18% sur le département)
- 87% de femmes en activité (entre 29 et 49 ans)
- 14% des familles vivent sous le seuil de pauvreté (1028€) (21% sur le département)
- 57 % des ménages vivent avec 2 à 3 SMIC

## ◉ Quelques chiffres sur le territoire (données CAF 53 2014)

	Allocataires familiaux	Enfants allocataires			Nbre de familles monoparentales	% de femmes en activité	% allocataire vivant sous le seuil de pauvreté	% de ménages vivant avec 2 à 3 SMIC
		0/2ans	3/11ans	12/18 ans				
Andouillé	234	74	269	214	16%	87%	14%	57%
Alexain	71	24	98	35	8,45%	93%	13%	48%
St Germain d'anxure	43	18	56	21	2,30%	85%	7%	47%
St Germain le Guillaume	69	24	69	42	18,85%	80%	15%	49%
St Germain le Fouilloux	183	62	196	119	6,56%	95%	6%	57%
St Ouen des toits	217	68	227	130	11%	90%	10%	46%
La Baconnière	260	87	269	164	9,23%	90%	10%	42%
La Bigottière	63	16	69	29	7,94%	88%	10%	40%
St Jean sur Mayenne	241	88	236	143	8,71%	93%	9%	49%
Montflours	42	12	52	17	12,90%	97%	3%	59%
<b>CdC de l'ERNEE</b>	<b>2209</b>	<b>653</b>	<b>2255</b>	<b>1398</b>	<b>13,44%</b>	<b>87%</b>	<b>17%</b>	<b>43%</b>
Stats allocataires CAF 2014								

## La famille

## Les associations

45 dont 24 à destination  
de l'enfant.  
(sportives, culturelles,  
loisirs, familiales)

# L'enfant



1 école maternelle publique  
1 école primaire publique  
1 école maternelle et élémentaire privée  
1 collège  
1 Institut Thérapeutique Educatif Pédagogique  
à vocation Professionnelle (ITEP Pro)

1 école de musique  
intercommunale

## Le service enfance jeunesse

Garderie matin et soir  
Conseil Municipal des Enfants  
Temps d'Activités Périscolaires  
ALSH mercredis et vacances  
Maison des jeunes  
Restaurant scolaire  
Bibliothèque

# Echanges avec les partenaires

2 groupes avec dans chaque groupe : des assos, des écoles, des services municipaux. (45 mn)

Faire remonter ce qui est fait sur le terrain dans le cadre du vivre ensemble :

- Ce qui fonctionne
- Les difficultés rencontrées
- Les améliorations apportées
- Qu'est ce qui vous motive, vous intéresse, ...

Un rapporteur par groupe

Synthèse

Rôles des élus : vous écouter